



МБОУ центр образования имени З.З.Бамматова
«БУЙНАКСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»
Республика Дагестан, 368220, г. Буйнакск, ул. Ленина 61/1, т. 8 (963) 401-73-32,
email: bruo05@e-dag.ru. <https://dlnkz.siteobr.ru/>

Протокол

02.02.2026г.

№ 16

по результатам исторического турнира ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Рассмотрев работы участников отдельно в каждом варианте, жюри конкурса определило следующих победителей и призёров, исходя из квоты призовых мест 45%.

№	ФИО участников	Образовательная организация	Кол-во баллов	Призовое место
I вариант				
1	Исмаилов Исмаил	МКОУ «Чиркейский образовательный центр»	26	1
2	Гаджиева Бакуш	МКОУ «Чиркейский образовательный центр»	26	1
3	Багирова Мадина	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	25	2
4	Абдурахманов М	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	22	3
5	Хасбулатов Мустарип	МКОУ «Бугленская СОШ»	21,5	3
6	Хизриева Асият	МКОУ «Арахкентская СОШ»	20,5	
7	Дагиров Шамиль	МБОУ «Н- Казанищенская гимназия»	20	
8	Османова Диана	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	19	
9	Аманатова Айсель	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	19	
10	Магомедова Аминат	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	18,5	
11	Магомедов Магомед	МКОУ «Манасаульская СОШ»	15,5	
12	Байрамбекова Самира	МКОУ «Н- Казанищенская СОШ №4»	11,5	
II вариант				
1	Гафуров Абдулла	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	27	1
2	Джамалова Маликат	МКОУ «Арахкентская СОШ»	21,5	2

3	Мамаева Дженет	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	21,5	2
4	Исмаилов Ислам	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	19	3
5	Магомедова Шамай	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	19	3
6	Темирбеков З	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	19	3
7	Ибакова Самира	МКОУ «Такалайская СОШ»	18	
8	Мамайханов Сахават	МБОУ «Бугленская СОШ»	18	
9	Нурутдинова Фатима	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	14,5	
10	Кадишева Салтанат	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	13	
11	Акавова Алифа	МКОУ «Н- Казанищенская СОШ №4»	12,5	
12	Гиччибекова Айханым	МБОУ «Н- Казанищенская СОШ №2»	11	

Председатель жюри:

Члены жюри:

Мусаева
Акаева
Нахаева

Мусаева А.Х.

Акаева Н.Д.

Нахаева З. Х.

